

Pähkinäpensaan päiväkodin ja toimintasuunnitelma

PikkuPuput, Puput, Repolaiset, Hukat, Nallet ja
Kurret
2023-2024



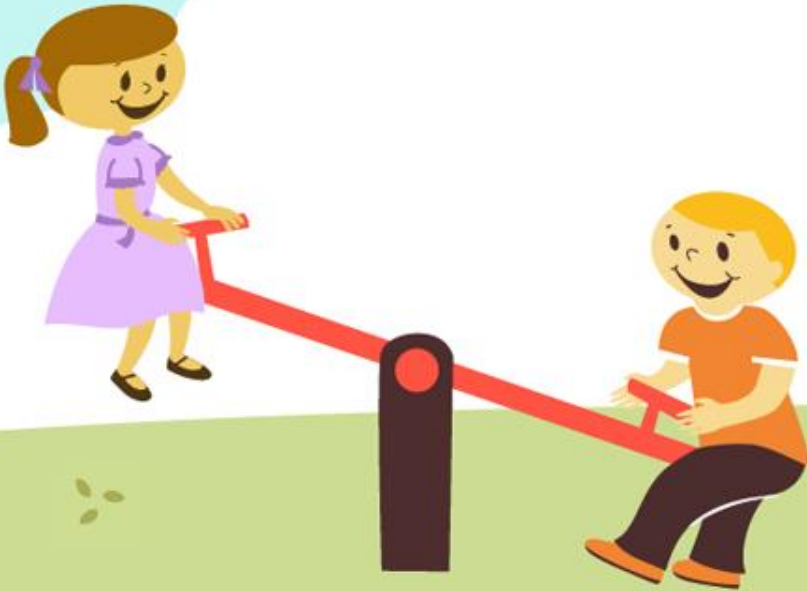
Toimintavuosi 2023-2024

- Pähkinäpensaan päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta noin 140 lapselle. Lapset on jaettu iän perusteella kahdeksaan ryhmään: Pikkupuput (n. 0-3v), Puput (n. 0-3v), Repolaiset (2-4v.), Hukat (3-4v), Nallet (4-5v), Kurret (5v), Metsot ja Siilit (6v).
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.15–17.00.
- Toiminta tapahtuu toukokuussa 2020 käyttöön otetuissa uusissa päiväkotitiloissa, osoitteessa Kaaritie 6.



Toiminta-ajat:

- klo 6.15 päiväkotia aukeaa
Päivä alkaa levollisella oleilulla, rauhallisella leikillä ja saduilla.
- klo 7.45–8.30 aamupala
- klo 8.30–12.30 esiopetusta
- klo 8.30–11.00 pienryhmätoimintaa (ohjattua toimintaa sekä ulkoilua)
- klo 11.00–12.30 lounas (aika vaihtelee ryhmän mukaan)
- ruokailun jälkeen lepo- / satuhetki
- klo 13.45–14.30 välipala
- vapaata leikkiä ja ulkoilua
- klo 17.00 päiväkotia sulkee ovensa



Koulujen ja esiopetuksen loma-ajat

- Syysloma 16.10.-20.10.2023 (vko 42)
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024
- Talviloma 19.2.-25.2.2024 (vko 8)



PÄHKINÄPENSAAN PÄIVÄKODIN ARVOT:

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)

HYVÄT TAVAT

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

HYVINVOIVA LAPSI

- Tunnetaidot
- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psyykkinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus, suomi toisena kielenä S2

ARVOT

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjäntäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.



▪ Yksikön yhteiset tavoitteet ja toimintatavat

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä
- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti

Toimintakulttuuri

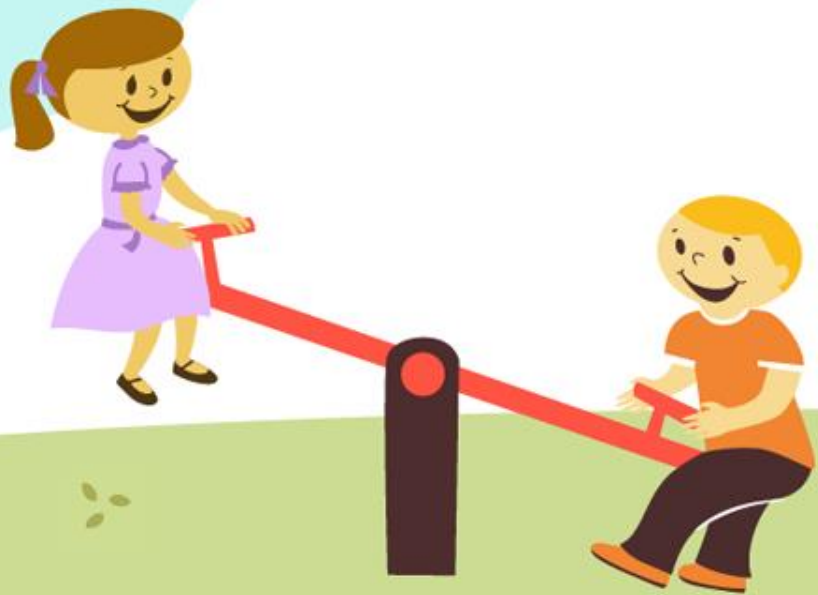
Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa.

Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle.

Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.



Arviointi



Oppimisen osa-alueet

- Laaja-alainen osaaminen= tiedot, taidot, arvot, asenteet, tahto
- Ajattelu ja oppiminen: kannustava ja positiivinen vuorovaikutus, elinikäinen oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu: hyvät tavat, ystävällisyys, aikuisen esimerkki, erilaiset kulttuuritaustat
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot: omatoimisuuden tukeminen, toisen ja itsensä kunnioittaminen, tunnetaidot
- Osallisuus ja vaikuttaminen: lapset saavat kokemuksia päätöksenteosta ja omiin asioihin vaikuttamisesta
- Digi- ja monilukutaito: dokumentointi, monilukutaito



Painopistealueet

- Vihreä Lippu
- Metsämörri -toiminta
- Digi- ja monilukutaito

Toteutus:

- Erillinen toimintasuunnitelma Vihreä Lippu -toiminnalle.
- Säännölliset metsäretket.
- Digitaalisiin taitoihin ja osaamiseen liittyvän hyvän pedagogisen toiminnan kehittäminen



Vihreä Lippu

Vihreä Lippu eli kestävän kehityksen ympäristösertifikaatti myönnettiin Pähkinäpensaas päiväkodille keväällä 2021. Vihreä Lippu toiminnan tavoitteena on pitkäjänteisesti ja innostavasti panostaa ympäristökasvatuksen ja kestävän kehityksen toimintakulttuurin kehittämiseen. Jatkamme aiemmin opittua toimintatapaa jätteiden kierrättämistä ja vähentämistä. Tavoitteena on myös hiilijalanjäljen vähentäminen ja kestävän kehityksen toimenpiteiden lisääminen. Vuoden 2023-2024 Vihreä Lippu teemaksi Vihreä Lippu raati valitsi **luonnon monimuotoisuuden**. Teemaa toteutetaan yhteisten tapahtumien ja projektien muodossa.



Metsämörri -toiminta

Metsämörriin toiminta-ajatus:

Opitaan kunnioittamaan luontoa saadaan tietoa jokaisenoikeuksista.

Tutustutaan kasveihin ja eläimiin.

Harjoitetaan kehonhallintaa.

Opitaan huolehtimaan omista varusteista.

Leikitään ja viihdytään luonnossa joka säällä.

Metsämörri-toiminnan tavoitteet:

Ulkoilla ympäri vuoden säällä kuin säällä.

Leikkiä ja viihtyä luonnossa.

Kokea elämää luonnossa.

Oppia tuntemaan luontoa.

Oppia huolehtimaan ja suojelemaan luontoa.

Metsämörri-toiminnan ryhmät:

Metsänuppuset , alle 3-vuotiaiden ryhmä

Metsämyttyset, 3-4-vuotiaiden ryhmä

Metsämörri, 5-7-vuotiaiden ryhmä

Metsävaeltajat, 7-12- vuotiaiden ryhmä



Kehittämiskohteet

- Leikki- ja kaveritaidot
- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen
- Hyvinvoiva lapsi

Toteutus, miten siihen päästään:

- Aikuisen rooli aktiivisena leikin mahdollistajana ja osallistajana.
- Henkilökuntaa on koulutettu keväällä 2023 leikki- ja oppimisympäristöjen rakentamiseen. Hyödynnetään myös lasten ideoita.
- Kiinnitetään aktiivisesti huomiota riittävään päivittäiseen monipuoliseen liikuntaan, terveelliseen ruokavalioon sekä riittävään lepoon. Varhainen puuttuminen ja tuki tarpeen mukaan. Tiivis yhteistyö perheiden kanssa.



Arviointi



Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Milloin ja miten selvitystä on tehty: Selvitys on tehty kyselyllä elokuussa 2023. Tuloksia on tarkasteltu palaverissa ja tavoitteet on asetetty selvityksen pohjalta. **Kehittämiskohde:** Lasten leikkitaitojen ja leikkiympäristöjen kehittäminen. S2-lasten integroituminen

Kehittämistavoite: Jokaiselle lapselle sellaiset leikkitaidot, että he pystyvät osallistumaan tasa-arvoisesti leikkiin

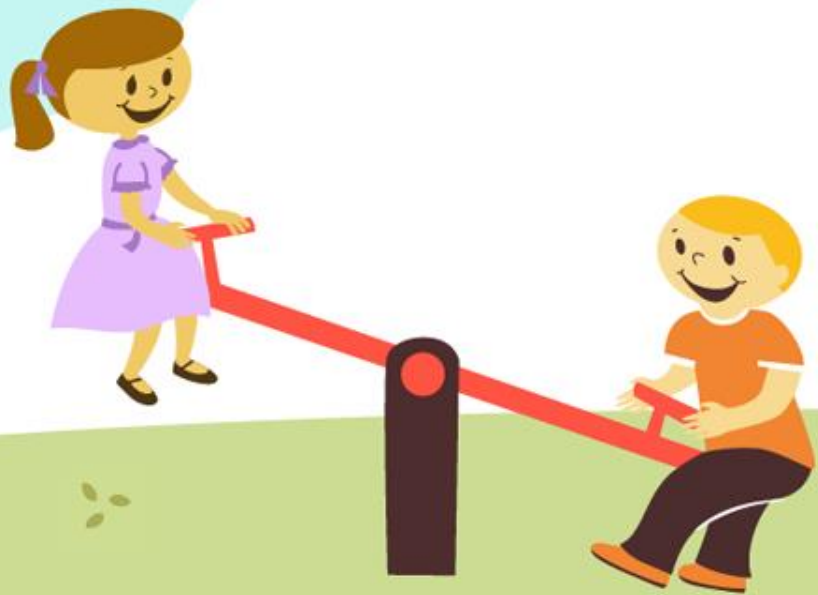
Toimenpiteet:

1. Aikuisen rooli rikastaa leikkejä ja tukea kaverisuhteita.
2. Lelujen ja leikkipaikkojen asettelun uudelleen pohtiminen.
3. Tarjolla olevien lelujen vaihtelu.
4. Leikin ja leikkikaverin arvonta.

Aikataulu ja arviointi: Toimintavuosi 2023-2024, arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.



Arviointi



Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Päiväkodissämme arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.

Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan joka toinen vuosi.

Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita marras-joulukuussa ja huhti-toukokuussa.

Kuukausi- / viikkosuunnitelmien seuranta / toteutuminen

Kuukausi- / viikkokirje vanhemmille toteutuneista suunnitelmista

Teemme näkyväksi Vasun oppimisen eri osa-alueet.

Toiminnan arviointi ja kehittäminen

Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipiste- kuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.



Yhteistyön muotoja päiväkodissamme:

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa
- Vanhempainilta
- Vasukeskustelut
 - Jokaisen toimintakauden alussa n. 3kk hoidon aloituksesta laaditaan huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelma.
- Teemapäivät, projektit
- Viestit (Daisy Family, sähköposti)
- Yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet
- Varhaiskasvatuksen sisäinen yhteistyö ryhmien ja päiväkotien välillä.

Yhteistyö ja viestintä

Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.



Retket, tutustumiskäynnit sekä yhteistyö eri toimijoiden kanssa

Varhaiskasvatuksen retkissä ja tutustumiskäynneissä hyödynnetään laajalti lähiympäristön kohteita, joihin pääsee ilman kuljetusta. Retkiä ja vierailuja toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön (luonto, metsä, kaupunki, leikkipuistot). Luontoa käytetään mahdollisimman paljon hyödyksi retkikohteena kaikkina vuodenaikoina. Kohteiden valinnassa huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet. Pähkinäpensaas päiväkodin tekee retkiä ja matkoja omilla resursseillaan ja aikatauluillaan. Pähkinäpensaas päiväkodin lapsiryhmät käyttävät monipuolisesti paikkakunnan liikuntapaikkoja (esimerkiksi jäähallia, uimahallia, urheilutaltoa, pururataa ja yleisurheilukenttää) huomioiden lasten ikätason ja mielenkiinnon kohteet.

Pähkinäpensaas päiväkodissa tehdään retkiä, vierailuja ja tutustumiskäyntejä mm. seuraaviin paikkoihin

- Kirjastoon tutustuminen ja kirjojen lainaaminen sekä satutunnit
- Taidenäyttelyt
- Teatteri- ja elokuvavierailut
- Lasten kirkot, kirkkovierailut (syys- ja kevätkaudella)
- Konsertit ja muut esitykset
- Vierailut paikallisiin yrityksiin
- Yhteistyövierailut esimerkiksi ikäihmisten palveluasumisyksiköihin
- Metsä- ja luontoretket
- Paikkakunnan liikuntapaikat
- Mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä palolaitoksen, poliisien, hammashoitolan yms. kanssa.
- Pähkinäpensaas päiväkodin kevätretkikohteet ovat vielä avoinna ja tarkentuvat vasta myöhemmin. Näistä toimitetaan tieto sivistystoimenjohtajalle, jotta retket voidaan lisätä päiväkodin toimintasuunnitelmaan.



Vanhempien ja lasten osallisuus

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita.
- Lasten kokoukset esim. Vihreä lippu
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen esim. tyytyväisyyskyselyt, vanhempien ja lasten toiveet, asiakastyytyväisyyskyselyt
- Miten vanhemmat pääsevät arvioimaan toimintasuunnitelman toteutumista
 - Kuukausikirje kotiin, palautteet, keskusteluhetket
- Toiminnan tekeminen näkyväksi.



Varhaiserityiskasvatus

- Kasvatustoiminnan mukauttaminen
 - Eriyttäminen
 - Toiminnan sisällön ja menetelmien mukauttaminen
 - Perustaitojen harjaannuttaminen
 - Itsetunnon vahvistaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun tarvittaessa. Erityisopettaja vetää tarpeen mukaan ryhmissä pienryhmätoimintaa, jossa harjoitellaan yksilöllisten tarpeiden mukaan

- Leikkitaitoja
- Tunnetaitoja
- Keskittymistä ja ryhmään osallistumisen taitoja
- S2 harjoituksia, kielellisten taitojen vahvistaminen

Kuntouttavat elementit

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Lapsen oman toiminnan ohjaus
- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
- Havainnointi
- Pienryhmätoiminta
- Kasvatusyhteistyö

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Pähkinäpensaan päiväkodissa Tiina Sironen

p. 0408236668

tiina.sironen@laitila.fi

